

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Артемовская средняя общеобразовательная школа №2**

«Утверждено»
Педагогическим советом
МОУ Артемовская СОШ№2
Протокол ___ от ___ 2011г.
Директор школы:

Глухенко Н.М.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОТРЯДА ЮИДД «ПЕШЕХОД»**

РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ П.В. ИЖЕВСКОГО «БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ
МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2009 г.

Возраст обучающихся 7-17 лет
Срок реализации 3 года
Количество детей в отряде 16

Учитель: Безворотных М.Н.

Артемовск
2011-2014

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции в начальной, основной и средней школе;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном слете юных инспекторов дорожного движения).

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Возраст обучающихся:

Данная программа рассчитана на всех учащихся школы, возраст от 7 до 17 лет.

В состав отряда ЮИДД входят 16 человек, учащиеся 5-11 класса, которые помогают в проведении мероприятий.

Срок реализации программы 3 года

Формы и режим занятий- занятия по правилам дорожного движения с учащимися школы, по разным возрастным категориям проводятся 2 раза в месяц. Длительность занятий 40 минут. Занятия состоят из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть включает объяснения материала согласно теме проводимых занятий, а практическая часть - отработка действий учащихся в определенной ситуации (игровые моменты)

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Ожидаемый результат

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Основные требования к уровню подготовки обучаемых

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**План работы Артемовской СОШ №2
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма для 1-4 классов
на 2011-2014 учебный год**

**Первый год
Учебно-тематический план**

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1	Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Правила дорожного движения. История их возникновения как было раньше и как сейчас	Сентябрь	1	0,5	0,5
2	Правила поведения на улице. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге	Октябрь	1	0,5	0,5
3	Виды транспортных средств и дорожное движение. Конкурс на лучший рисунок	Ноябрь	1	0,5	0,5
4	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть	Декабрь	1	0,5	0,5
5	Мы — пассажиры	Январь	1	0,5	0,5
6	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов	Февраль	1	0,5	0,5
7	Светофор — наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Сигналы регулировщика	Март	1	0,5	0,5
8	Обобщающее занятие. Подведение итогов	Апрель	1	0,5	0,5
9	Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала)	май	1	0,5	0,5
	Итого		9	4,5	4,5

**Второй год
Учебно-тематический план**

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Правила дорожные очень важны и нужны. История возникновения ПДД и светофора	Сентябрь	1	0,5	0,5
2.	Улица, транспорт и пешеходы Движение пешеходов, их права и обязанности	Октябрь	1	0,5	0,5
3.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие	Ноябрь	1	0,5	0,5

	знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Их предназначение				
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности движения на темы «Нарушители», «Кто виноват?»	Декабрь	1	0,5	0,5
5.	Наш друг — светофор	Январь	1	0,5	0,5
6.	Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства	Февраль	1	0,5	0,5
7.	Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте	Март	1	0,5	0,5
8.	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	1	0,5	0,5
9.	Встреча с работниками ГИБДД	май	1	0,5	0,5
1.	Итого		9	4,5	4,5

Третий год Учебно-тематический план

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1	Повторяем азбуку пешехода	Сентябрь	1	0,5	0,5
2	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с участием пешеходов	Октябрь	1	0,5	0,5
3	Организация дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика (закрепление пройденного материала)	Ноябрь	1	0,5	0,5
4	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Декабрь	1	0,5	0,5
5	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	Январь	1	0,5	0,5
6	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей	Февраль	1	0,5	0,5
7	Виды автомобилей. История возникновения трамвая, автобуса, троллейбуса (закрепление пройденного материала)	Март	1	0,5	0,5
8	Фронтальная проверка знаний учащихся	Апрель	1	0,5	0,5
9	Итоговая викторина по пройденному материалу за третий год обучения	май	1	0,5	0,5
	Итого		9	4,5	4,5

**План работы Артемовской СОШ №2
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма для 5-9 классов
на 2011-2014 учебный год**

**Первый год
Учебно-тематический план**

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	Сентябрь	1	0,5	0,5
2	Виды транспортных средств и дорожное движение	Октябрь	1	0,5	0,5
3	Организация дорожного движения	Ноябрь	1	0,5	0,5
4	Движение пешеходов, обязанности пешеходов	Декабрь	1	0,5	0,5
5	Переход через проезжую часть	Январь	1	0,5	0,5
6	Транспорт во дворе	Февраль	1	0,5	0,5
7	Правила поведения в общественном транспорте	Март	1	0,5	0,5
8	Скрытая опасность на дороге	Апрель	1	0,5	0,5
9	Велосипедист-водитель транспортного средства	май	1	0,5	0,5
	Итого		9	4,5	4,5

**Второй год
Учебно-тематический план**

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1.	Дети и проблемы дорожной безопасности	Сентябрь	1	0,5	0,5
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях	Октябрь	1	0,5	0,5
3.	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге	Ноябрь	1	0,5	0,5
4.	Организация дорожного движения. Светофоры. сигналы регулировщика. дорожные знаки	Декабрь	1	0,5	0,5
5.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	Январь	1	0,5	0,5
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов	Февраль	1	0,5	0,5
7.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения	Март	1	0,5	0,5
8.	Законы дорожного движения: история и современность	Апрель	1	0,5	0,5
9.			8	4	4

Третий год
Учебно-тематический план

№ п/п	тема	Время проведения	Всего	В том числе	
				Теория	Практика
1	Дети и проблемы дорожной безопасности	Сентябрь	1	0,5	0,5
2	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала)	Октябрь	1	0,5	0,5
3	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге (закрепление пройденного материала)	Ноябрь	1	0,5	0,5
4	Организация дорожного движения. Светофоры. сигналы регулировщика. дорожные знаки (закрепление пройденного материала)	Декабрь	1	0,5	0,5
5	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	Январь	1	0,5	0,5
6	Правила дорожного движения для велосипедистов (закрепление пройденного материала)	Февраль	1	0,5	0,5
7	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения	Март	1	0,5	0,5
8	Законы дорожного движения: история и современность	Апрель	1	0,5	0,5
	Итого		8	4	4

Методическое обеспечение

1. « Правила дорожного движения» конспекты занятий и классных часов 5-11 классы.- Волгоград; учитель 2006.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 1- 4класс, 5-11класс, - Волгоград; учитель 2006.
3. Тематические игры по ОБЖ. Москва; Творческий центр, 2005 год
4. Безопасность дорожного движения В.А Лобашкина, 2008 год